

贵州省教育厅

黔教函〔2020〕11号

省教育厅关于组织 2020 年 省教育科学规划课题申报工作的通知

各市（州）教育局，贵安新区社会事务管理局，高等学校，省直中专，省属普通高中，厅属事业单位：

根据《贵州省教育科学规划课题管理办法（试行）》（黔教办科〔2013〕421号），现将 2020 年贵州省教育科学规划课题申报工作的有关事宜通知如下：

一、申报程序

（一）普通中小学校（含幼儿园）、特教学校、中等职业学校的课题申报，由学校所在地的县（区、市、特区）教育行政部门向所属市（州）教育行政部门择优报送。

（二）各市（州）教育局、贵安新区社会事务管理局、各高等学校、各省直中专、各省属普通高中和厅属事业单位，分别负责本地（或本校、本单位）课题申报材料的初审和汇总工作，按申报时间和名额，择优报送至贵州省教育科学规划领导小组办公室（设于省教科院）。省教科规划办不接受个人单独申报。

二、申报时间

2020 年 4 月 20 日—4 月 23 日，课题申报逾期不予受理。

三、名额分配

（一）各市（州）名额

1. 遵义、毕节各 80 项；贵阳、黔南、黔东南、铜仁各 60 项；六盘水、黔西南各 50 项；安顺 40 项。

2. 各市（州）应指导农村学校教师参与课题申报，申报比例不低于本地区申报名额的 10%。

（二）贵安新区社会事务管理局 4 项

（三）高等学校

1. 省直高校：贵州大学、贵州师范大学、贵州师范学院、贵州民族大学，每校各 20 项；其他省直高校，每校各 15 项。

2. 市（州）高校，每校各 10 项。

3. 独立学院，每校各 8 项。

4. 高等职业学校，每校各 5 项

（四）省属中专、省属普通高中，每校各 5 项。

（五）厅属事业单位，各单位各 5 项。

四、材料要求

（一）申报材料提交清单

《贵州省教育科学规划课题申请·评审书》（一式 3 份）

《课题设计论证》活页（一式 3 份）

《贵州省教育科学规划课题申报汇总表》（一式 1 份）

上述材料可从省教育厅网(<http://jyt.guizhou.gov.cn/>)下载。

（二）申报者材料填写、印制及装袋要求

申报者需严格按《课题申请·评审书》、活页和《汇总表》等申报材料中的说明，统一使用电脑输入或钢笔填写。《评审书》和活页，请分别使用 A3 纸双面印制，中线骑缝装订。《汇总表》使用 A4 纸打印即可。

申报者需将所有材料装于 1 个纸质档案袋中，并将《课题申请·评审书》的封面打印 1 张粘贴在档案袋封面，经所在单位审核盖章后，按要求向各地（校）课题管理部门，逐级提交

档案袋材料和电子版文稿。其中，用于放置电子版文稿的文件夹须用申报者姓名。

(三) 各地(校)课题申报材料统一报送清单

1. 各地(校)盖有公章的课题申报汇总表(一式1份)。
2. 各地(校)按汇总表要求集中打包的课题申报材料。
3. 上述材料的电子版文稿压缩包(通过联系邮箱报送)。

五、其他说明

(一) 本年度课题申报不设课题指南,由申报者自主选题。选题名称应立足教育教学的实际需要,提倡小、精、实、新,聚焦问题,小题大作。

(二) 青年课题申报年龄不超过35岁。

(三) 重点课题和一般课题的产生,由省教科规划课题评审委员会根据申报材料的质量认定。

- 附件: 1. 贵州省教育科学规划课题申请·评审书
2. 《课题设计论证》活页
3. 贵州省教育科学规划课题申报汇总表
4. 贵州省教育科学规划课题评审主要问题清单



联系人: 田仁刚

联系电话: 0851-86775332

联系邮箱: gzjkyghb@163.com

报送地址: 贵阳市观山湖区金朱东路162号教育厅大楼
4楼411-1室, 省教科院教育科研管理所

附件 1

编号	
----	--

贵州省教育科学规划 课题申请·评审书

课题名称_____

申报类别_____

课题负责人_____

所在单位_____

单位类别_____

所属市（州）_____

填表日期_____

贵州省教育科学规划领导小组办公室

2019 年 12 月修订

申请者的承诺:

本人自愿申报贵州省教育科学规划课题。认可所填写的《贵州省教育科学规划课题申请·评审书》(以下简称为《评审书》)为有约束力的协议,并承诺对所填写的《评审书》所涉及各项内容的真实性负责,保证没有知识产权争议。同意贵州省教育科学规划领导小组办公室有权使用《评审书》所有数据和资料。课题申请如获准立项,在研究工作中,接受贵州省教育科学规划领导小组办公室及其委托部门的管理,研究成果发表时须在醒目位置标明“贵州省教育科学规划重点(一般或青年)课题:×××××××(课题批准号:××××)”。同意贵州省教育科学规划领导小组办公室具有使用、公布、宣传、推广研究成果的权利。

申请者(签章): _____
年 月 日

填 表 说 明

一、请按贵州省教育科学规划课题管理办法(试行)的有关规定,用计算机或钢笔准确如实填写各项内容。

二、本表适用于贵州省教育科学规划课题的申请。

三、本表及《课题设计论证》活页,请分别用A3纸双面打印,中缝装订,并按一式3份要求进行报送。

四、其他栏目由申请人用中文填写。申请者签章处,不得用打印字代替。

五、本表所附活页供匿名评审使用,必须填写,但不得出现申请人和课题组成员姓名、单位名称等信息。

六、请按“填写数据表注意事项”的要求,准确、清晰地填写数据表内各栏内容;若有其他不明问题,请与本市(州)教育局、高校科研管理部门或贵州省教育科学规划领导小组办公室联系。

七、本表必须经课题负责人所在单位领导审核,签署明确意见,承担信誉保证并加盖公章后方可上报。

八、贵州省教育科学规划领导小组办公室联系地址:贵阳市观山湖区金朱东路162号4楼贵州省教育科学院教育科研管理所。课题管理咨询电话:(0851)86785259;电子信箱:gzkjyghb@163.com;网址:<http://www.gzsjyt.gov.cn/>(贵州省教育厅政务网)。

填写数据表注意事项

课题名称 应准确、简明反映研究内容，最多不超过 40 个汉字（包括标点符号）。

关键词 按研究内容设立。不超过 3 个关键词，词与词之间空一格。

申报类别 请按选项填写，限报 1 项。 例如：☐ A | 推荐审定
A. 推荐审定 C. 青年课题。

课题负责人 申报课题的主持人，承担课题研究责任，限填 1 人。

所在单位 指课题负责人所在单位，按单位公章全称填写。

单位类别

A. 普通高等学校 B. 高等职业学校 C. 中等职业学校 D. 普通高中
E. 初级中学 F. 九年一贯制（初中） G. 小学 H. 九年一贯制（小学）
I. 幼儿园 J. 地方教育行政部门 K. 教研部门 L. 其他。

所属市州（此栏目高等学校不须填写；省直中专、省属高中和厅属事业单位，直接选填省直属单位）

A. 贵阳市 B. 遵义市 C. 安顺市 D. 黔南州 E. 黔东南州 F. 铜仁市
G. 毕节市 H. 六盘水市 I. 黔西南州 J. 贵安新区 S. 省直属单位

主要参加者 必须真正参加本课题的研究工作，不含课题负责人，不包括科研管理、财务管理、后勤服务等人员，主要参加者人数不能超过 9 人。

预期成果 系指预期取得的最终研究成果形式。

请按选项填写，最局限选报 2 项。例如：☐ A | 专著 ☐ D | 研究报告
A. 专著 B. 译著 C. 论文 D. 研究报告 E. 工具书 F. 电脑软件 G. 其他。

一、数据表

课题名称													
关键词													
申报类别													
负责人姓名		性别				民族				出生日期			
行政职务						专业职务							
最后学历						最后学位							
工作单位								电子信箱					
单位类别								所属市（州）					
通讯地址										邮政编码			
联系电话		（区号）		（单位）		（家庭）		（手机）					
身份证号													
主要参加者	姓 名	出生年月		专业职务		学历		学位		工 作 单 位			
预期最终成果								预计完成时间		年 月 日			

二、负责人和课题组成员近五年来已开展的相关工作和取得的研究成果

成 果 名 称	研究者	成果形式	发表或交流情况（刊物、出版单位或学术交流层次）	发表出版时间（或完成研究时间）

三、课题设计论证

- 1.选题依据：国内外相关研究的学术梳理及动态分析，或对实际问题的现状思考及对应的研究意向分析等。
- 2.研究内容：本课题的主要目标、主要内容、重点难点、研究对象、总体框架等。
- 3.思路方法：本课题研究的基本思路、具体研究方法、研究假设、研究计划及其可行性等。
- 4.创新之处：在学术思想、学术观点、研究方法、破解难题等方面的特色和创新。
- 5.预期成果：成果形式、使用去向及预期社会效益等。
- 6.参考文献：前期开展本课题研究的主要中外参考文献。

四、研究基础和条件保障

1. 学术简历：课题负责人的主要学术经历，研究团队在选题相关研究领域的学术积累和贡献等。
2. 研究基础： 课题负责人前期相关研究成果、核心观点及社会评价等。
3. 条件保障： 完成本课题研究的时间保证、资料设备等科研条件。

五、预期研究成果

主要阶段性成果（限报10项）				
序号	研究阶段 (起止时间)	阶段成果名称	成果形式	承担人
最终研究成果（限报2项）				
序号	完成时间	最终成果名称	成果形式	负责人

六、推荐人意见

不具有高级专业技术职务的申请人，须由两名具有高级专业技术职务的同行专家推荐。推荐人须认真负责地介绍课题负责人和参加者的专业水平、科研能力、科研态度和科研条件，并说明该课题取得预期成果的可能性。	
第一推荐人姓名	专业职务
工作单位	推荐人签字
第二推荐人姓名	专业职务
工作单位	推荐人签字

七、课题负责人所在单位（或高校下属院系）意见

对课题研究经费资助的数额、保障课题研究所需时间、承担对课题研究的职责等的承诺。

公 章：

负责人签章：

年 月 日

八、市（州）教育局（或高校）意见

• 本单位完全了解贵州省教育科学规划领导小组办公室的有关管理规定，完全意识到本声明的法律后果由本单位承担。保证课题申报的真实性，认可课题申报人及其所在单位的申报资格，同意上报贵州省教育科学规划领导小组办公室。

• 其他意见

公 章：

负责人签章：

年 月 日

九、评审委员会意见

评审委员会意见	年 月 日
---------	------------------

十、领导小组审批意见

公 章 负责人签章： 年 月 日

附件 2

《课题设计论证》活页

填表说明：本表供匿名评审使用。填写时，课题申请人和课题组成员的姓名、单位名称等信息，请统一用×××、××××××代表。否则，一律不得进入评审程序。活页可加页，并使用A3纸双面打印，中缝装订，但1份活页的A3纸最多不得超过2张。

课题名称：_____

1.选题依据：国内外相关研究的学术梳理及研究动态，或对实际问题的现状思考及对应的研究意向分析等。 2.研究内容：本课题的研究对象、主要内容、总体框架、重点难点、主要目标等。 3.思路方法：本课题研究的基本思路、具体研究方法、研究假设、研究计划及其可行性等。 4.创新之处：在学术思想、学术观点、研究方法等方面的特色和创新。 5.预期成果：成果形式、使用去向及预期社会效益等。 6.参考文献：前期开展本课题研究的主要中外参考文献。

研究基础和条件保障

1. 学术简历：课题负责人主要学术经历，研究团队在选题相关研究领域的学术积累和贡献等。
2. 研究基础：课题负责人前期相关研究成果、核心观点及社会评价等。
3. 条件保障：完成本课题研究的时间保证、资料设备等科研条件。

[illegible]

注：1.单位所属市（州）、单位类别、申报类别等3个栏目，请遵照《评审书》的数据代码说明，一律填写代码。

2. 课题申报人准确填写汇总表信息后, 应交由各申报单位汇总。

3. 各单位应严格把关, 汇总表信息错误、不全, 或与《评审书》信息不一致的申请项目, 初审时将予以淘汰。

4. 各市(州)请按高中、初中、小学、幼儿园、中职、教研部门、教育行政部门和其他类别的顺序进行汇总表编号。所有报送单位请

按汇总表序号打包报送材料。

5. 填表人:

填表单位(加盖公章):

联系电话:

附件 4

贵州省教育科学规划课题评审主要问题清单

为促进我省各级各类教育工作者,在申报材料的准备工作中能够更好地对研究指向的具体问题进行论证、设计和把握,课题申报者及相应的研究团队应认真阅读下列问题清单,并予以规避。

- 一、研究缺乏应有的基础,宏观构想缺乏有序展开的依据
- 二、选题不明确,内涵和外延过于庞杂,研究的指向性不明
- 三、选题缺少价值(如指向性问题获得有效解决的可能性较弱等)
- 四、选题超出教育科学研究领域(如纯工程应用技术等)
- 五、核心概念界定不清晰
- 六、文献综述不完整,对类似问题的现有研究缺少充分的认识
- 七、研究目标不清晰
- 八、研究目标与选题的内涵、外延不符
- 九、研究内容不能充分体现和支撑选题的研究目标
- 十、缺少针对研究重点的预设性分析
- 十一、研究思路不清晰,对选题的研究工作缺少科学的认识
- 十二、方法表述不清,不能支撑研究目标和内容
- 十三、研究方法选用不当,不符合选题的研究要求
- 十四、研究条件不足,不能保证课题研究工作的正常开展
- 十五、研究设计中缺乏获取证据的意识
- 十六、课题的设计论证存在抄袭
- 十七、活页的撰写不规范,如同工作总结或工作报告
- 十八、活页内容出现申请人或课题组成员的姓名、单位等信息